



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

KOMPONEN KEBERHASILAN PENILAIAN BERSEPADU PEGAWAI PERKHIDMATAN PENDIDIKAN (PBPPP)



1. Penilaian keberhasilan merupakan salah satu komponen dalam Penilaian Bersepadu Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PBPPP).
2. Penilaian ini akan digunakan untuk menilai keberhasilan dalam PBPPP, mencatat sasaran kerja, mengira sasaran kerja yang melebihi jumlah yang disasarkan dan akan digunakan untuk keperluan-keperluan lain dalam perkhidmatan Pegawai Perkhidmatan Pendidikan (PPP).
3. Asas penilaian:
 - a. **menilai peningkatan sasaran**
Sebarang bentuk **kemajuan dan perkembangan** pengetahuan/kemahiran/ hasil kerja/ nilai/ amalan dan tingkah laku berdasarkan peningkatan sasaran.
 - b. **menilai pencapaian sasaran**
Kejayaan kerja yang telah ditetapkan berdasarkan pencapaian sasaran.
 - c. **menilai usaha yang dilaksanakan**
Amalan kerja yang dilakukan ke arah keberhasilan berdasarkan penilaian profesional (*professional judgement*).
4. Wajaran penilaian keberhasilan adalah 10% walaubagaimana pun atas saranan JPA, peratus keberhasilan akan ditingkatkan secara berperingkat.
5. Perbincangan keberhasilan antara PYD dengan Pegawai Penilai 1(PP1) dan Pegawai Penilai 2 (PP2) perlu dilaksanakan sepanjang proses penilaian.
6. Proses penilaian keberhasilan dilaksanakan secara berterusan sepanjang tahun. Skor penilaian hendaklah diberikan pada pertengahan tahun/ semester/ penggal (**Penilaian Pertama**) dan dimuktamadkan pada akhir tahun/ semester/ penggal (**Penilaian Akhir**) dalam tahun penilaian.
7. **Bidang tugas** bermaksud skop tugas PYD. Tiada penetapan khusus berkaitan bidang tugas. PP dan PYD perlu berbincang dalam menentukan sendiri bidang tugas yang bersesuaian.
8. **Sasaran kerja** bermaksud hasil kerja (**minimum 5 sasaran**) yang perlu **dipacu ke arah pencapaian organisasi**. Semua penyataan sasaran hendaklah dalam bentuk **kuantitatif dan / atau kualitatif**. Semua sasaran kerja perlu dicatat dalam Borang Keberhasilan yang disimpan oleh PYD, PP1 dan PP2.

9. PP perlu mengisi markah keberhasilan setiap sasaran mengikut julat markah seperti Jadual 1.

Jadual 1: Tahap Keberhasilan dan Julat Markah

Tahap Keberhasilan	Julat Markah	Skor
CEMERLANG	76 - 100	4
BAIK	51 - 75	3
SEDERHANA	26 - 50	2
LEMAH	0-25	1

10. Kaedah pengiraan markah purata pencapaian keberhasilan seperti berikut:

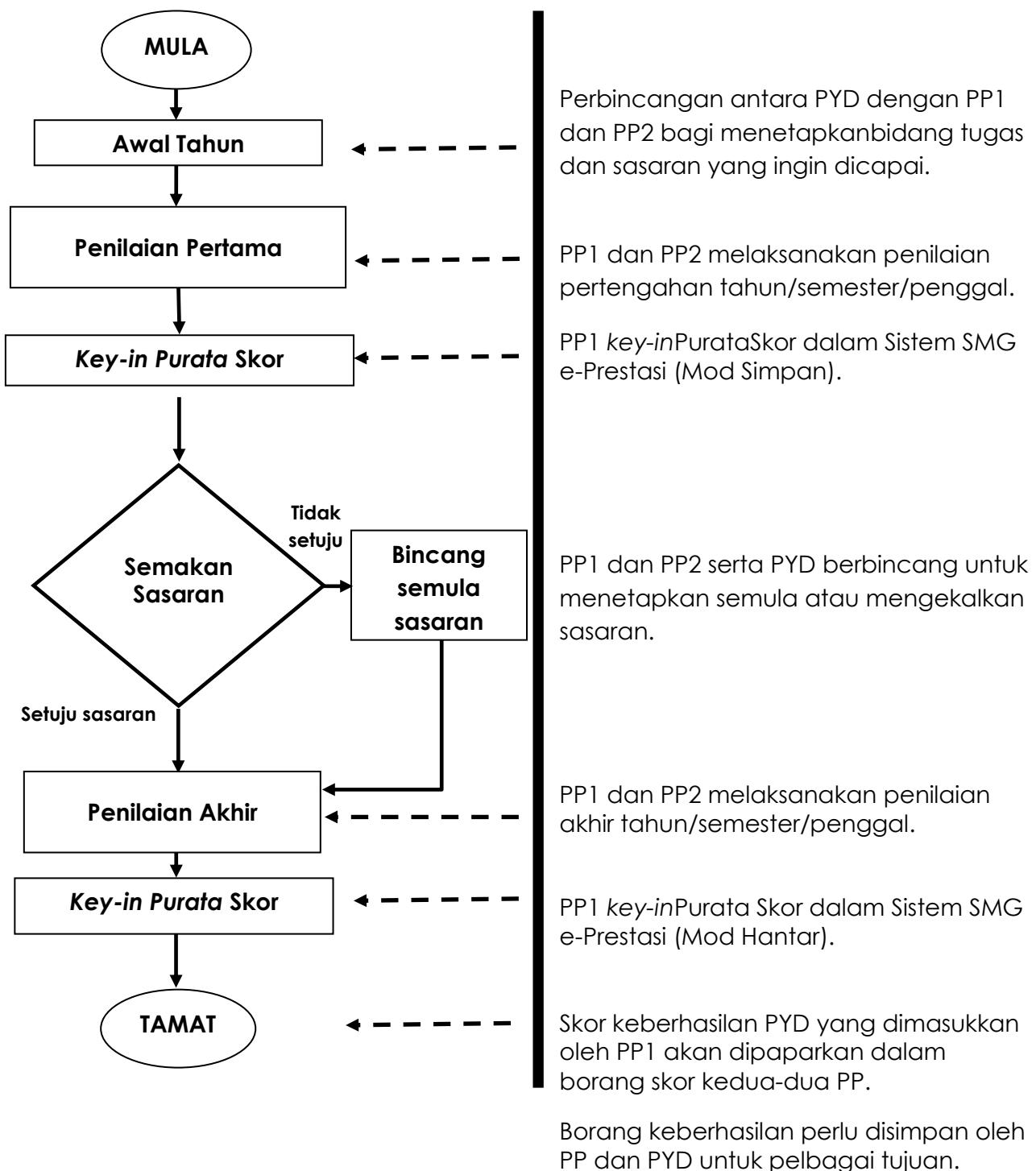
$$\frac{\text{Jumlah Markah Keberhasilan}}{\text{Jumlah sasaran}} = \text{Purata Markah Keberhasilan}$$

11. Purata markah keberhasilan perlu diubah dalam bentuk skor untuk dimasukkan dalam sistem e-Prestasi.
12. Melebihi jumlah yang disasarkan bermaksud melebihi sasaran yang disasarkan. Tanda (\checkmark) jika melebihi sasaran dan tanda (-) jika tidak melebihi sasaran .
13. Melebihi jumlah yang disasarkan bermaksud:
- i) melebihi kualiti sasaran; atau
 - ii) melebihi kuantiti sasaran; atau
 - iii) mengurangkan masa sasaran; atau
 - iv) mengurangkan kos sasaran; atau
 - v) mendapat penghargaan daripada pelbagai pihak; atau
 - vi) mendapat pengiktirafan daripada pelbagai pihak; atau
 - vii) mendapat ganjaran atau anugerah daripada pelbagai pihak.

14. Kaedah pengiraan jumlah markah melebihi jumlah yang disasarkan ialah:

$$\frac{\text{Melebihi jumlah yang disasarkan}}{\text{Jumlah sasaran}} \times 100 = \text{Markah melebihi sasaran}$$

15. **Bilangan sasaran** bermaksud bilangan keseluruhan sasaran.
16. **Catatan** bermaksud makluman berkaitan sasaran sama ada **kekal, pinda , tambah atau gugur** selepas semakan sasaran dilakukan pada selepas penilaian pertama.
17. Carta alir prosedur penilaian komponen keberhasilan adalah seperti Rajah 1.

Rajah 1 : Carta Alir Prosedur Penilaian Keberhasilan

Lampiran 1

**BAHAGIAN PEMBANGUNAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BORANG KEBERHASILAN
PENILAIAN: PERTAMA / AKHIR**



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

NAMA PYD		GRED JAWATAN	
NO.K.P.		TEMPAT BERTUGAS	
JAWATAN			

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA	PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
Bilangan Sasaran						
Jumlah						
Purata Pencapaian						
Skor						

	PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR
PP1		
PP2		
PYD		

*tandatangan & tarikh

Lampiran 2

**BAHAGIAN PEMBANGUNAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BORANG KEBERHASILAN
PENILAIAN: PERTAMA / AKHIR**



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

NAMA PYD		GRED JAWATAN	
NO.K.P.		TEMPAT BERTUGAS	
JAWATAN	GURU AKADEMIK		

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATA N
1	Kurikulum	1	20 daripada 30 orang murid kelas 6A dapat meningkatkan kefahaman dalam merangka karangan	80	100	✓	Kekal
		2	20 daripada 30 orang murid kelas 6A mendapat pangkat A	60	88	-	Kekal
		3	30 orang murid kelas 6A dapat menyatakan pengetahuan yang telah dipelajari	70	100	-	Kekal
		4	10 daripada 35 orang murid kelas 5C dapat menjawab 2/3 soalan kuiz di dalam kelas dengan betul.	60	95	-	Kekal
2	Kokurikulum	5	Mencapai 95% kehadiran murid dalam aktiviti pengakap	70	85	-	Kekal
		6	20 daripada 30 orang ahli pengakap berjaya mendapat 3 lencana kepandaian pengakap pada tahun 2015.	85	100	✓	Kekal
		7	Mencapai 95% kehadiran murid dalam aktiviti Persatuan Bahasa Melayu	90	95	-	Kekal
		8	20% ahli Persatuan Bahasa Melayu terlibat dalam aktiviti di peringkat daerah.	95	100	-	Kekal
3	Hal Ehwal Murid	9	20 orang murid dapat menyertai kem bina sahsiah di peringkat negeri.	80	90	-	Kekal
		10	Mengurangkan kes salahlaku murid daripada 30 kes kepada 20 kes	76	80	-	Kekal
		11	Mencapai 100% pengurangan kes mencuba dadah	80	100	✓	Kekal
4	Tugas sampingan	12	Mencapai 100% dalam pematuhan prosedur kualiti bagi pengurusan peperiksaan UPSR	86	100	✓	Kekal
Bilangan Sasaran				12	12	12	
Jumlah				932/12	1133/12	4/12X100	
Purata Pencapaian				77	94.42	33.30%	
Skor				4	4		

	PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR
PP1		
PP2		
PYD		

*tandatangan & tarikh

Lampiran 3

**BAHAGIAN PEMBANGUNAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BORANG KEBERHASILAN
PENILAIAN: PERTAMA / AKHIR**



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

NAMA PYD		GRED JAWATAN	
NO.K.P.		TEMPAT BERTUGAS	
JAWATAN	PENSYARAH		

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
1.	PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PdP)	1	Sebahagian besar (70%) daripada pelajar dapat mengaplikasikan teknik/ kaedah pengajaran dalam topik-topik yang dibincangkan.	90	100	✓	Kekal
		2	Sebahagian besar (70%) daripada pelajar dapat meningkatkan pencapaian berdasarkan pelaksanaan kuiz, kerja kursus, pembentangan, peperiksaan, praktikum, amali dan sebagainya.	95	100	-	Kekal
		3	70% pelajar dapat memahami dan memanfaatkan pengetahuan sedia ada berdasarkan sumbangan idea, penglibatan dalam perbincangan serta persembahan yang berkaitan di dalam kelas.	85	100	-	Kekal
		4	Sebahagian besar (70%) daripada pelajar melibatkan diri dalam aktiviti diskusi, inovasi dan persembahan yang berkaitan	80	82	-	Kekal
		5	Sebahagian besar (70%) daripada pelajar mendapat keputusan yang baik (A) dalam ujian/peperiksaan/kerja kursus/projek dan sebagainya.	70	76	-	Pinda
2	KOKURIKULUM	6	70% daripada pelajar yang terlibat dalam kokurikulum dapat ditingkatkan pengetahuan mereka melalui aktiviti/kegiatan yang dijalankan.	95	100	✓	Kekal
		7	Kesemua pelajar berkaitan melibatkan diri dan bersedia melaksanakan 10 aktiviti yang ditetapkan dengan baik (tertakluk kepada garis panduan)	80	85	-	Kekal
		8	Sebahagian besar daripada pelajar (70%) mampu menguasai kemahiran dalam tugas yang ditentukan (berdasarkan garis panduan)	98	100	✓	Kekal
		9	Kepimpinan pelajar dapat ditingkatkan berdasarkan 10 aktiviti/kegiatan kokurikulum yang dijalankan.	97	100	✓	Kekal
		10	100% pelajar mampu mengaplikasikan peningkatan kemahiran memimpin, berfikir dan kesantunan berbahasa melalui penglibatan gerko, Bina Insan Guru (BIG), aktiviti persatuan dan unit beruniform, juga dalam Persatuan Guru Pelatih di IPG.	70	-	-	Gugur
3.	HAL EHWAL PELAJAR (HEP)	11	Semuanya 100% pelajar dapat meningkatkan sahsiah, etika dan kerohanian melalui tingkah laku semasa mengikuti kursus perguruan di IPGK	84	90	-	Kekal
		12	Semuanya 100% pelajar sentiasa mematuhi garis panduan yang ditetapkan oleh pihak HEP	90	100	-	Kekal
		13	Peningkatan kemahiran berfikir, memimpin dan berdaya usaha melalui penglibatan 100% pelajar.	95	100	✓	Kekal

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN	
		14	Peningkatan sahsiah, etika dan kerohanian serta identiti nasional pelajar melalui 10 aktiviti pemupukan.	81	86	-	Kekal	
		15	Peningkatan 100% moral dan tahap pematuhan pelajar terhadap peraturan dan disiplin yang ditetapkan oleh pihak IPG melalui HEP	80	100	✓	Kekal	
4	PERKHIDMATAN DAN PENGLIBATAN	16	Peningkatan dalam menyelaras atau melaksanakan 5 kursus/ seminar/ latihan/ bengkel yang berkaitan	88	100	✓	Kekal	
		17	Penyertaan sepenuhnya dalam 5 program perkhidmatan berdasarkan penglibatan dalam latihan/ kursus/ seminar yang diadakan	78	81	-	Pinda	
		18	Peningkatan dalam pengurusan yang berkaitan dengan 2 subjek atau proforma pada setiap semester	71	-	-	Gugur	
		19	Penglibatan secara konsisten terhadap 2 perkara yang berkaitan didalam dan di luar IPG seperti konsultasi/ penyeliaan/ bengkel/ latihan/ forum/ seminar/ kursus.	62	-	-	Gugur	
		20	Peningkatan kepimpinan pensyarah berdasarkan perkhidmatan dan pelibatan dalam 5 aktiviti berkaitan.	89	100	-	Kekal	
5	PENGURUSAN	21	Peningkatan usaha dan 5 sumbangan dalam pengurusan berkaitan dengan jabatan masing-masing	90	100	✓	Kekal	
		22	Peningkatan dalam 5 pelibatan pengurusan yang berkaitan dengan tugas-tugas di IPG	99	100	✓	Kekal	
		23	Bersedia untuk melaksanakan 100% tugas-tugas am berkaitan dengan aktiviti atau program jabatan dan IPG sama ada di dalam atau di luar	76	82	-	Kekal	
		24	Memberi 5 idea dan kerjasama yang baik terhadap kemajuan dan keberhasilan program IPG	94	100	✓	Kekal	
6	BIMBINGAN / PENYELIAAN	25	Peningkatan dalam usaha merancang dan melaksanakan bimbingan terhadap 10 pelajar praktikum.	100	100	✓	Kekal	
		26	Peningkatan dalam penyeliaan atau pemantauan praktikum 10 pelajar sepanjang tempoh yang ditetapkan	91	95	-	Kekal	
		27	Sebahagian besar pelajar (70%) mampu menguasai kemahiran dalam proses latihan mengajar yang dibimbing berdasarkan garis panduan	97	98	-	Kekal	
7	INOVASI DAN PENERBITAN	28	Pelibatan 100% dalam kursus/bengkel/kolokium yang berkaitan.	60	65	-	Kekal	
		29	Peningkatan pelibatan dalam 1 program inovasi dan penerbitan yang berkaitan sama ada di dalam atau di luar IPG.	75	90	-	Kekal	
		30	Peningkatan kepimpinan pensyarah berdasarkan pelibatan dalam 10 aktiviti yang berkaitan.	100	100	✓	Kekal	
		31	Pelibatan dalam penerbitan 1 buku akademik yang berkaitan dengan bidang dan keperluan pelajar IPG	-	83	-	Tambah	
		32	Pelibatan dalam 3 penulisan ilmiah/akademik melalui jurnal/majalah/antologi dan sebagainya	-	100	✓	Tambah	
Bilangan Sasaran				30	29	29		
Jumlah				2560	2713	13		

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA	PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
		Purata Pencapaian	85	93	44.00%	
		Skor	4	4		

	PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR
PP1		
PP2		
PYD		

*tandatangan & tarikh

Lampiran 4

**BAHAGIAN PEMBANGUNAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BORANG KEBERHASILAN
PENILAIAN: PERTENGAHAN / AKHIR**



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

NAMA PYD		GRED JAWATAN	
NO.K.P.		TEMPAT BERTUGAS	
JAWATAN	PENGETUA		

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
1	Pengurusan	1	Menyediakan satu perancangan tahunan dengan lengkap berdasarkan perancangan strategik sekolah	98	100	✓	Kekal
		2	Mengagihkan 85 orang guru berdasarkan keperluan kelas dan menyediakan satu jadual waktu PdP yang lengkap dalam tempoh setahun	96	100	✓	Kekal
		3	Menyelia PdP setiap guru sekurang-kurangnya 2 kali setahun	90	97	-	Kekal
		4	Memastikan semua murid yang layak menerima biasiswa dan bantuan mempunyai maklumat yang lengkap	80	100	-	Kekal
		5	Menyediakan satu perancangan perbelanjaan sekolah dengan lengkap berdasarkan peruntukan yang diterima dalam tahun semasa	81	100	-	Kekal
		6	Mengadakan kursus pengurusan pejabat sekurang-kurangnya 3 kali setahun.	83	100	✓	Kekal
		7	Dapat melaksanakan 3 kali pemantauan persekitaran sekolah dalam seminggu	86	100	✓	Kekal
		8	Merancang dan melaksanakan 3 program pembangunan berdasarkan keperluan sekolah sepanjang tahun.	94	100	✓	Kekal
		9	Mengadakan mesyuarat PIBG sekali setahun dan menganjurkan gotong-royong sekurang-kurangnya 2 kali setahun.	95	100	-	Kekal
2	PdP	10	Melaksanakan bengkel untuk setiap mata pelajaran sekurang-kurangnya sekali setahun.	97	100	✓	Kekal
		11	Mengadakan penilaian berkala sepanjang tahun berdasarkan buku perancangan tahunan sekolah	85	100	-	Kekal
		12	Mengadakan bengkel mata pelajaran dan pengajaran mikrountuk guru melalui panitia mata pelajaran sekurang-kurangnya 2 kali setahun	80	85	-	Kekal
		13	Mengadakan sekurang-kurangnya 2 program perkongsian pintar antara guru di sekolah dan sekolah lain serta bimbingan SISC+	89	92	-	Kekal
		14	Mengadakan seminar dan program motivasi sekurang-kurangnya 2 kali setahun untuk guru dan murid melalui perkhidmatan bimbingan dan kaunseling	45	-	-	Gugur
3	Pencapaian Murid Yang Cemerlang	15	Mencapai 10% murid cemerlang dalam peperiksaan SPM	60	70	-	Pinda
		16	Mencapai 95% lulus dalam peperiksaan SPM	70	76	-	Kekal
		17	Mencapai 2.20 gred purata sekolah dalam peperiksaan SPM	80	83	-	Kekal

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
		18	Mencapai 20% log masuk FrogVLE	80	86	-	Kekal
		19	Mencapai sekurang-kurangnya kedudukan tiga terbaik dalam sukan/permainan peringkat daerah	99	100	✓	Kekal
		20	Mencapai sekurang-kurangnya kedudukan tiga terbaik dalam Kejohanan Balapan dan Padang peringkat daerah	97	100	-	Kekal
		21	Mencapai 100% pelibatan murid dalam pelaksanaan 1M1S	97	100	✓	Kekal
		22	Mencapai bilangan pelibatan murid seramai 30 orang dalam kurikulum di peringkat kebangsaan	70	80	-	pinda
		23	Mencapai 100% pelibatan murid dalam pelaksanaan aktiviti kurikulum di sekolah.	50	60	-	pinda
4	Meningkatkan Kehadiran Murid dan Mengurangkan Salah Laku	24	Mencapai peratus pengurangan salah laku murid sebanyak 0.01 % setahun (TOV=0.63 %, ETR=0.62 %)	85	100	✓	Kekal
		25	Mencapai peratus pengurangan kadar ponteng sebanyak 0.01 % setahun (TOV=0.22 %, ETR=0.21 %)	95	100	-	Kekal
		26	Mencapai 95% kehadiran murid	45	-	-	Gugur
		27	Mencapai 100% pengurangan kes mencuba dadah	97	100	✓	Kekal
5	Kecemerlangan Pengurusan Sumber (Infrastruktur)	28	Mencapai 100% kemudahan infrastruktur asas sekolah	40	-	-	Gugur
6	Kecemerlangan Pengurusan Sumber (Enrolmen)	29	Mencapai 100% calon didaftarkan untuk peperiksaan awam dalam tempoh pendaftaran	93	100	✓	Kekal
7	Kecemerlangan Pengurusan Sumber (Pengupayaan dan latihan)	30	Mencapai 100% pegawai dan kakitangan yang mendapat latihan 7 hari setahun	97	100	✓	Kekal
8	Kecemerlangan pengurusan Sumber (Pengukuhan pengurusan)	31	Mencapai 100% pengemaskinian maklumat dalam HRMIS	98	100	✓	Kekal
		32	Mencapai 100% pelaksanaan perolehan bekalan dan perkhidmatan KPM menggunakan sistem e-perolehan	80	89	-	Kekal
		33	Mencapai 100% kes aduan berjaya disiasat	96	100	✓	Kekal
9	Kecemerlangan pengurusan Sumber (Pengukuhan Kewangan)	34	Mencapai 100% peruntukan Dasar Sedia Ada (DSA) diselesaikan dalam tahun semasa	99	100	✓	Kekal
10	Memperkasakan Sekolah Premier	35	Meningkatkan peratus murid Sekolah Premier yang lulus cemerlang (Kualiti) dalam SPM (TOV=0.64%, ETR=3.18%)	81	89	-	Kekal
		36	Meningkatkan peratus kelulusan SPM Sekolah Premier (TOV=71.34%, ETR =96.53%)	92	97	-	Kekal
		37	Meningkatkan gred purata sekolah (GPS) SPM Sekolah Premier (TOV=6.17, ETR=3.83)	98	99	-	Kekal
		38	Mencapai 100% Sekolah Premier yang dibimbing berdasarkan SKPM (Coaching & Mentoring)	90	95	-	Kekal

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN	
11	Pelibatan Ibu Bapa dan Komuniti	39	Meningkatkan peratus ibu bapa yang menggunakan FrogVLE (TOV=0%, ETR= 2.0%)	40	-	-	Gugur	
		40	Meningkatkan peratus yang terlibat dalam 6 aktiviti utama saranaibu bapa (TOV=72%, ETR=73%)	80	84	-	Kekal	
		41	Meningkatkan peratus ibu bapa yang terlibat secara sukarela dalam aktiviti PIBG/sekolah (TOV=48.2%, ETR=49%)	-	90	-	Tambah	
Bilangan Sasaran				40	37	37		
Jumlah				3308	3472	15		
Purata Pencapaian				82	93	40%		
Skor				4	4			

	PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR
PP1		
PP2		
PYD		

*tandatangan & tarikh

Lampiran 5

**BAHAGIAN PEMBANGUNAN DAN PENILAIAN KOMPETENSI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
BORANG KEBERHASILAN
PENILAIAN: PERTENGAHAN / AKHIR**



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

NAMA PYD		GRED JAWATAN	
NO.K.P.		TEMPAT BERTUGAS	
JAWATAN	TIM. PENGARAH PENDIDIKAN NEGERI		

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
1	Meningkatkan penguasaan kemahiran asas numerasi berasaskan LINUS	1	Mencapai 90% penguasaan numerasi Tahun 1	80	86	-	Kekal
		2	Mencapai 95% penguasaan numerasi Tahun 2	98	100	✓	Ubah
		3	Mencapai 96% penguasaan numerasi Tahun 3	97	100	✓	Ubah
2	Menyediakan sasaran pencapaian akademik dalam peperiksaan awam	4	Mencapai 2.22 Gred Purata UPSR	96	100	✓	Kekal
		5	Mencapai 5.03 Gred Purata SPM	95	100	✓	Kekal
3	Merapatkan jurang pencapaian antara bandar dan luar bandar UPSR sebanyak 0.16	6	Merapatkan Gred Purata jurang pencapaian antara bandar dan luar bandar UPSR sebanyak 0.16	74	81	-	Kekal
		7	Merapatkan Gred Purata antara bandar dan luar bandar dalam peperiksaan SPM sebanyak 0.72	94	100	✓	Kekal
4	Melaksanakan KSSR	8	100% pelaksanaan Latihan Program KSSR	93	100	✓	Kekal
5	Meningkatkan pencapaian SABK dan mata pelajaran Pendidikan Islam	9	Mencapai 1.5 Gred Purata UPSR SABK	85	86	-	Kekal
		10	Mencapai 3.96 Gred Purata SPM SABK	94	100	✓	Ubah
		11	Mencapai 4.14 Gred Purata SPM mata pelajaran Pendidikan Islam	95	100	✓	Kekal
6	Melaksanakan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)	12	Mencapai 100% pelaksanaan PBS Tahun 1	80	88	-	Kekal
		13	Mencapai 100% pelaksanaan PBS Tahun 2	98	100	-	Kekal
		14	Mencapai 100% pelaksanaan PBS Tahun 3	80	100	-	Kekal
		15	Mencapai 100% pelaksanaan PBS Tahun 4	85	100	✓	Kekal
		16	Mencapai 100% pelaksanaan Latihan PBS Tahun 5	-	100	-	Tambah
7	Meningkatkan Literasi Jawi dan Bahasa Arab (j-QAF) dalam Program j-QAF	17	Mencapai 91.5% Literasi Jawi dalam Program j-QAF	-	87	-	Tambah
		18	Mencapai 84% khatam al-Quran dalam Program j-QAF	-	100	✓	Tambah
		19	Mencapai 90% kelulusan Bahasa Arab dalam Program j-QAF	80	86	-	Kekal
8	Meningkatkan penguasaan	20	Mencapai 90% penguasaan literasi Tahun 1	98	100	✓	Ubah

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
	kemahiran asas literasi Bahasa Melayu berasaskan LINUS	21	Mencapai 95% penguasaan literasi Tahun 2	97	100	✓	Ubah
		22	Mencapai 100% penguasaan literasi Tahun 3	96	100	✓	Kekal
9	Meningkatkan penguasaan asas literasi Bahasa Inggeris (BI)	23	Mencapai 67% penguasaan literasi BI Tahun 1	95	100	✓	Kekal
		24	Mencapai 83% penguasaan literasi BI Tahun 2	74	81	-	Kekal
10	Meningkatkan pencapaian mata pelajaran Bahasa Melayu (BM) peperiksaan awam	25	Mencapai 1.50 Gred Purata dalam BM Kefahaman UPSR	94	100	✓	Kekal
		26	Mencapai 95% lulus dalam BM Kefahaman UPSR	93	100	✓	Kekal
		27	Mencapai 60% murid memperoleh A dalam BM Kefahaman UPSR	85	86	-	Kekal
		28	Mencapai 1.50 Gred Purata dalam BM Penulisan UPSR	94	100	✓	Ubah
		29	Mencapai 93% lulus dalam BM Penulisan UPSR	95	100	✓	Kekal
		30	Mencapai 60% murid memperoleh A dalam BM Penulisan UPSR	80	88	-	Kekal
		31	Mencapai 4.10 Gred Purata BM SPM	98	100	-	Kekal
		32	Mencapai 97.5% lulus BM SPM	80	100	-	Kekal
		33	Mencapai 36% murid memperoleh A+, A dan A- dalam BM SPM	85	100	✓	Kekal
11	Meningkatkan pencapaian mata pelajaran Bahasa Melayu peperiksaan awam Melaksanakan aktiviti latihanbawah Dasar MBMMBI	34	Mencapai 2.49 Gred Purata dalam mata pelajaran BI UPSR	-	100	-	Tambah
		35	Mencapai 85% lulus dalam BI UPSR	-	87	-	Tambah
		36	Mencapai 25% murid memperoleh A dalam BI UPSR	-	100	✓	Tambah
		37	Mencapai 5.00 Gred Purata Mata Pelajaran dalam BI SPM	80	86	-	Kekal
		38	Mencapai 80% lulus BI dalam SPM	98	100	✓	Ubah
		39	Mencapai 20% murid memperoleh A dalam BI SPM	97	100	✓	Ubah
		40	Mencapai 100% penyertaan guru BM dan BI dalam latihan guru (mengikut peruntukan KPM)	96	100	✓	Kekal
12	Meningkatkan prestasi mata pelajaran Bahasa Arab	41	Mencapai 4.15 Gred Purata SPM dalam mata pelajaran Bahasa Arab	95	100	✓	Kekal
		42	Mencapai 97.5% lulus SPM dalam mata pelajaran Bahasa Arab	74	81	-	Kekal
13	Meningkatkan kehadiran murid ke sekolah	43	Mencapai 95.00% kehadiran murid ke sekolah menengah dan sekolah rendah	94	100	✓	Kekal
14	Mengurangkan kes salah laku dalam kalangan murid	44	Mengurangkan 1.62% kes disiplin sekolah menengah dan sekolah rendah	93	100	✓	Kekal

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
15	Meningkatkan pencapaian kokurikulum dan sukan di peringkat kebangsaan/ antarabangsa	45	Mencapai sekurang-kurangnya 35 pingat pingat untuk tiga tempat terbaik di peringkat kebangsaan/ antarabangsa dalam pertandingan olahraga	85	86	-	Kekal
		46	Mencapai sekurang-kurangnya 5 jenis permainan untuk tiga tempat terbaik dalam pertandingan peringkat kebangsaan/ antarabangsa	94	100	✓	Ubah
		47	Mencapai sekurang-kurangnya 35 pertandingan kokurikulum yang mencapai tiga tempat terbaik di peringkat kebangsaan/ antarabangsa	95	100	✓	Kekal
16	Meningkatkan pencapaian kokurikulum dan sukan Pendidikan Islam di peringkat kebangsaan/ antarabangsa	48	Mencapai sekurang-kurangnya 30 pertandingan kokurikulum dan sukan Pendidikan Islam yang mencapai tiga tempat terbaik di peringkat kebangsaan/antarabangsa	80	88	-	Kekal
17	Memantapkan proses PdP dalam bilik darjah	49	Melaksanakan sekurang-kurangnya 60 kajian tindakan berteraskan PdP 60 kajian	98	100	-	Kekal
18	Mengurangkan kes salah laku dan kegagalan berfungsi dalam kalangan warga pendidik	50	Mencapai pengurangan sekurang-kurangnya 30 kes tatatertib dalam kalangan warga pendidikan	80	100	-	Kekal
		51	Mencapai pengurangan sekurang-kurangnya 60% intervensi kes guru kurang berfungsi di sekolah	85	100	✓	Kekal
19	Melaksanakan latihan profesionalisme warga organisasi pendidikan	52	Mencapai 100% pegawai dan guru yang menerima sekurang-kurangnya sekali latihan dalam perkhidmatan	-	100	-	Tambah
20	Memantapkan kualiti dan kecemerlangan kepimpinan sekolah	53	Mencapai 13 buah Sekolah Berprestasi Tinggi	-	87	-	Tambah
		54	Mencapai 26 buah Sekolah Kluster Kecemerlangan	-	100	✓	Tambah
		55	Mencapai 25 orang Pengetua menerima Tawaran Baru	80	86	-	Kekal
		56	Mencapai 65 orang Guru Besar menerima Tawaran Baru	98	100	✓	Ubah
21	Meningkatkan pencapaian Skor Komposit dan Band Sekolah	57	Mencapai Purata 70% Skor Komposit Sekolah Menengah	97	100	✓	Ubah
		58	Mencapai Purata 80% Skor Komposit Sekolah Menengah	96	100	✓	Kekal
		59	Mencapai 20.10% (SM) 54.00% (SM) sekolah Band 1 dan Band 2.	95	100	✓	Kekal
		60	Mencapai 20.10% (SM) 54.00% (SM) sekolah Band 6 dan Band 7	74	81	-	Kekal
22	Memantapkan pengurusan perjawatan sekolah	61	Mencapai 100% dalam pematuhan prosedur kualiti dalam penempatan dan pertukaran guru berasaskan MS ISO 9001:2008(PK01 dan PK02)	94	100	✓	Kekal
23	Menyediakan infrastruktur asas sekolah yang lengkap	62	Mencapai 100% sekolah yang mempunyai infransuktur asas bilik darjah yang lengkap pada hari pertama persekolahan (kerusi murid /meja murid/ papan tulis)	93	100	✓	Kekal
		63	Mencapai 100% sekolah yang mempunyai infrastuktur asas untuk warga pendidik yang lengkap (kerusi guru/ meja guru)	85	86	-	Kekal

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN
24	Meningkatkan kualiti kesihatan, kebersihan dan keselamatan (3K) sekolah	64	Mencapai 85.00% kantin sekolah mencapai markah 76-100 berdasarkan instrument Standard KPM	94	100	✓	Ubah
		65	Mencapai 85.00% kantin asrama sekolah mencapai markah 76-100 berdasarkan instrumen Standard KPM	95	100	✓	Kekal
25	Memantapkan pengurusan pusat sumber sekolah	66	Mencapai sekurang-kurangnya 630 sekolah yang melaksanakan pengurusan Pusat Sumber Sekolah yang mencapai tahap 3 Bintang ke atas	80	88	-	Kekal
26	Meningkatkan penggunaan ICT dalam PdP	67	Mencapai 100% Penggunaan VLE-Frog dalam melaksanakan PdP bagi Champion School	98	100	-	Kekal
27	Meningkatkan amalan dalam budaya ICT dalam kalangan warga sekolah	68	Mencapai 90% Pencapaian Penarafan Bintang pada Tahap 3 Bintang ke atas dengan menggunakan instrumen Smart School Qualification Standard	80	100	-	Kekal
28	Memantapkan proses penyelenggaraan infrastruktur ICT Sekolah	69	Mencapai 100% laporan kerosakan peralatan ICT dengan menggunakan Support Ticketing System (STS)	85	100	✓	Kekal
29	Memastikan pelaksanaan 1Bestari Net	70	Mencapai 100% Pelaporan Kemajuan Pelaksanaan 1BestariNet untuk Keperluan Dashboard Prestasi KPM	-	100	-	Tambah
30	Memantapkan pengurusan data EMIS	71	Mencapai 100% Ketepatan Data EMIS Sekolah	-	87	-	Tambah
31	Meningkatkan kepuasan pelanggan terhadap perkhidmatan pelanggan	72	Mencapai sekurang-kurangnya Skor 4.200 pelanggan yang memberikan maklum balas positif terhadap perkhidmatan pendidikan berdasarkan borang penilaian tahap kepuasan pelanggan	-	100	✓	Tambah
32	Melaksanakan projek berteraskan inovasi dan kreatif dalam organisasi	73	Mencapai sekurang-kurangnya 100 projek individu/kumpulan inovasi dan kreatif yang dihasilkan warga pendidikan	80	86	-	Kekal
33	Meningkatkan pematuhan peraturan KPM oleh institusi pendidikan swasta	74	Mencapai 99.50% Institusi Pendidikan Swasta yang mendaftar dengan KPM	98	100	✓	Ubah
34	Memantapkan pengurusan kewangan dan akaun	75	Mencapai sekurang-kurangnya 50 sekolah yang mematuhi tatacara kewangan (Mendapat Sijil Tanpa Teguran Kategori Baik).	97	100	✓	Ubah
35	Meningkatkan kecekapan Perbelanjaan PCG Mata Pelajaran	76	Mencapai 100% sekolah yang membelanjakan PCG mata pelajaran mencapai 95.00%	96	100	✓	Kekal
36	Menyediakan laporan kemajuan pelaksanaan pelan tindakan dan pencapaian KPI	77	Mencapai 4 kali laporan status pelaksanaan pelan tindakan dan pencapaian KPI peringkat JPN	95	100	✓	Kekal
37	Meningkatkan kecekapan pengurusan aduan	78	Mencapai aduan berasas yang diterima daripada pihak awam tidak melebihi 30 kes dalam setahun	74	81	-	Kekal
38	Melaksanakan mesyuarat-mesyuarat utama jabatan	79	Melaksanakan 7 kali Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Tertinggi JPN	94	100	✓	Kekal
		80	Melaksanakan 6 kali Mesyuarat Pengurusan Tertinggi JPN /PPD	93	100	✓	Kekal
		81	Melaksanakan 4 kali Mesyuarat Jawatankuasa Peningkatan Kurikulum/ Peningkatan Prestasi	85	86	-	Kekal

BIL	BIDANG TUGAS	SASARAN KERJA		PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR	MELEBIHI JUMLAH YANG DISASARKAN	CATATAN	
			Akademik					
		82	Melaksanakan 4 kali Mesyuarat Jawatankuasa Kewangan JPN	94	100	✓	Ubah	
		83	Melaksanakan 4 kali Mesyuarat Jawatankuasa Pengurusan Aset	95	100	✓	Kekal	
		84	Melaksanakan 4 kali Mesyuarat Majlis Bersama Jabatan	80	88	-	Kekal	
39	Melaksanakan aktiviti utama jabatan	85	Melaksanakan 12 kali perhimpunan bulanan JPN	98	100	-	Kekal	
		86	Melaksanakan 2 kali perjumpaan pengarah dengan pengetua dan guru besar	80	100	-	Kekal	
40	Meningkatkan pelibatan ibu bapa/ penjaga dalam aktiviti-aktiviti di peringkat sekolah	87	Mencapai 85% sekolah yang melaksanakan sekurang-kurangnya enam aktiviti melibatkan ibu bapa dan komuniti	85	100	✓	Kekal	
41	Memastikan kehadiran penjawat awam bawah JPN memenuhi keperluan kursus	88	Mencapai 100% kursus 7 hari/ setahun	-	100	-	Tambah	
42	Mengurus dan memastikan pelaksanaan inisiatif DTP bawah PPPM	89	Melaksanakan 4 kali Dialog Prestasi Negeri yang melibatkan semua pegawai pendidikan daerah	-	87	-	Tambah	
		90	Melaksanakan 5 kali Dialog Prestasi Berfokus yang melibatkan tiga daerah fokus	-	100	✓	Tambah	
		91	Melaksanakan 3 kali Lawatan Audit ke pejabat pendidikan daerah dan sekolah-sekolah fokus	80	86	-	Kekal	
Bilangan Sasaran				91	91	91		
Jumlah				7753	8520	45		
Purata Pencapaian				85	93	49%		
Skor				4	4			

	PENILAIAN PERTAMA	PENILAIAN AKHIR
PP1		
PP2		
PYD		

*tandatangan & tarikh